

## Schüler der HLW Haag entführen in die lebendige Geschichte der Stadt!

Schüler der HLW Haag gestalten mit interaktiven Stadtführungen die Geschichte von Haag erlebbar. Ein kulturelles Highlight!



**Wiener Straße 2, 3350 Stadt Haag, Österreich** - Im Herzen von Stadt Haag hat sich am 5. Juni 2025 die Geschichte lebendig entfaltet. Schüler der HLW Haag organisierten im Rahmen des Viertelfestivals eine fesselnde Stadtführung, um das kulturelle Erbe ihrer Heimatstadt vorzustellen. Diese besondere Veranstaltung diente gleichzeitig als Teil ihrer Ausbildung zum Basisdiplom in Kulturvermittlung. Insgesamt 18 Jugendliche nahmen an der interaktiven Stadtführung teil und begeisterten dabei nicht nur sich selbst, sondern auch zahlreiche Interessierte, die der Einladung gefolgt waren.

Die Stadtführung fand am Stadtplatz von Haag statt, wo die Schüler in verschiedene historische Rollen schlüpfen und in

aufwendigen Kostümen das Publikum ansprachen. Die Initiative beinhaltete nicht nur Theateraufführungen, sondern auch interaktive Elemente wie einen entwickelten Escape Room, der für zusätzliche Spannung sorgte. Die Themen reichten von der ländlichen Kultur des Mostviertels über den gesellschaftlichen Wandel, das Wirte-Sterben, bis hin zu Fragen der Nachhaltigkeit und Mobilität, die in der heutigen Diskussion hoch im Kurs stehen. Neben diesen Aspekten wurden auch die Hintergründe von Straßennamen und der geschichtliche Kontext der Stadt eingehend beleuchtet, wie **Tips.at** berichtet.

## **Einblicke in kulturelle Perspektiven**

Projektleiter Florian Helferstorfer hob hervor, dass es darum ging, Geschichte für die Teilnehmer spürbar zu machen. Die Schüler wurden zu aktiven Beteiligten, die das Publikum dazu anregten, über Denkmäler und die Namensgebung von Straßen nachzudenken. Die Teilnehmergebnisse zeigen, dass die Schüler bei ihrer Präsentation kreativ und historisch fundiert agierten. So äußerte Paul Reitbauer, der als Rudolf Weiss, ein ehemaliger Bürgermeister, auftrat, dass er durch das Projekt viel über Haag gelernt habe. „Geschichte kann auch anders erzählt werden, als im klassischen Unterricht“, so sein Fazit.

Astrid Kornmüller, ebenfalls Teil des Organisationsteams, lobte die Gelegenheit, dass Schüler ihre Kreativität und ihr historisches Wissen praktisch anwenden konnten. Diese Art der Vermittlung bietet nicht nur Wissen, sondern auch ein tiefes emotionales Eintauchen in die Geschichte der Stadt.

## **Nachhaltiger Kulturtourismus im Fokus**

Die Art und Weise, wie diese Stadtführung konzipiert wurde, verknüpft sich auch mit dem übergeordneten Thema des nachhaltigen Kulturtourismus. Laut **CORDIS** macht der Kulturtourismus nahezu 40% der gesamten Tourismusbranche aus und bleibt auf dem Vormarsch. Reisebegeisterte suchen authentische Erfahrungen und persönliche Begegnungen, was

die lokale Bevölkerung und das kulturelle Erbe stärkt. Solche Veranstaltungen wie die Stadtführung in Haag können entscheidend dazu beitragen, dass touristische Aktivitäten lokal verankert sind und gleichzeitig die Umwelt geschont wird.

Durch innovative Konzepte, wie sie auch in Haag umgesetzt wurden, geben Local Guides Einblicke in die Stadt aus einer neuen Perspektive. Das Projekt greift Elemente der Oral History auf und hinterfragt die Bedeutung von Denkmälern und Straßennamen, was zu einem bewussteren Umgang mit dem kulturellen Erbe führt.

Insgesamt hat sich die Stadtführung in Haag zu einem gelungenen Beispiel für das Zusammenspiel von Bildung, Kreativität und Kultur entwickelt, das sowohl den Jugendlichen als auch den Besuchern ein Stück von Haags reicher Geschichte näherbrachte.

| Details        |  |
|----------------|--|
| <b>Ort</b>     | Wiener Straße 2, 3350 Stadt Haag, Österreich   |
| <b>Quellen</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://www.tips.at">www.tips.at</a></li><li>• <a href="http://www.viertelfestival.at">www.viertelfestival.at</a></li><li>• <a href="http://cordis.europa.eu">cordis.europa.eu</a></li></ul> |

**Besuchen Sie uns auf: [aktuelle-nachrichten.at](http://aktuelle-nachrichten.at)**